



جامعة النيلين

سياسة النزاهة الأكاديمية



2016

تعريفات:

- **الطالب:** هو كل شخص يلتحق بجامعة النيلين في أحد برامجها في مستوى البكالوريوس أو الدراسات العليا، سواء كان متفرغاً لهذه الدراسة أو متفرغاً تفرغاً جزئياً.
- **عضو هيئة التدريس:** أي فرد يعمل في جامعة النيلين بوظيفة كاملة أو جزئية أو بتعيين مشترك، ويقوم بالتدريس أو البحث أو تقديم الخدمات الأكademية.
- **انتهاك الأمانة الأكademية:** تشير إلى أية محاول مقصودة أو غير مقصودة أو خاطئة للحصول على امتياز أكademي أو تقدير أكademي أو قبول في برنامج من خلال وسائل مزيفة أو خادعة.
- **الإيقاف بسبب انتهاك الأمانة الأكademية:** وهي فترات مختلفة من الزمن ولكنها محددة، في أثناءها لا يستطيع الطالب التسجيل في الكلية. وعقوبة الإيقاف يصدرها العميد فقط وبسبب انتهاكات أكademية. وإذا تم إيقاف طالب مؤهل للخروج من الجامعة، فإنه لا يستطيع التقديم للخرج حتى يكمل فترة إيقافه أو يتم رفعها.
- **الفصل بسبب انتهاك الأمانة الأكademية:** إلغاء حق الشخص في أن يكون طالباً بالكلية إلغاءً نهائياً. وهذه العقوبة لا يمكن اصدارها إلا بعد تحقيق.

المقدمة:

سياسة النزاهة الأكademية توفر معايير تؤسس لحياة أكademية ناشطة، وتحفز التقدم العلمي، وتعد الطالب لمسؤولياتهم الاجتماعية بما يعود بالفائدة على التعليم العالي والمجتمع.

تعرف جامعة النيلين النزاهة الأكademية كالتزام، حتى في الأوقات الصعبة، بخمس قيم أساسية: الأمانة، الثقة، العدالة، الاحترام، والمسؤولية. وتنشأ من هذه القيم مبادئ السلوك التي تمكن المجتمعات الأكademية من ترجمة مثلها إلى أفعال.

ازدهار المجتمع الأكademي بجامعة النيلين يرتبط بالالتزام بالقيم الخمسة الأساسية. وبناء النزاهة الأكademية يقوم على الحوار المستمر والتدريب على الكيفية التي تتجسد بها هذه القيم وتصبح ذات أهمية في حياتنا الجامعية. والارتقاء بالعملية التعليمية بالجامعة وصولاً بها إلى قمة الحقيقة، يعتمد على التشديد على سياسات النزاهة الأكademية وإجراءاتها، مع الدعم الفني للكليات والطلاب.

القيم:

1. الأمانة:

الأمانة هي الأساس للتدريس والتعلم والبحث والخدمات التي تقدمها الجامعة، وهي شرط للتحقق الكامل للثقة والعدالة والاحترام والمسؤولية. تدين سياسات الجامعة، وعلى نحو مستقيم، الغش والذب والتزوير والسرقة وكل أنواع السلوك الأخرى غير النزيهة التي تهدد حقوق المجتمع ورفاهيته وتقلل من قيمة الدرجات الأكademية.

2. الثقة:

تستجيب الكلية للأمانة المستقيمة بالثقة. وتبني أيضاً الكلية الثقة بوضع موجهات واضحة للفروض الأكademية ولتقييم أعمال الطلاب، وتبني أيضاً بواسطة الطلاب بأعمالهم الأمينة وعميقة الفكر، وبواسطة المدارس التي تضع معايير أكademية واضحة ومتسقة تدعم أمانة البحث العلمي ونزاهته.

3. العدالة:

كل أعضاء الكلية يلعبون دوراً في ضمان العدالة، وإذا اقترف أحد أعضاء المجتمع الأكاديمي خطأً فإن هذا ليس مبرراً للآخرين لإساءة السلوك. إن أذار مثل "الجميع يفعل ذلك" أو "المنحنى الإحصائي للدرجات كان مرتفعاً" لا تبرر ولا تجد عذراً لعدم الأمانة.

4. الاحترام:

يجب على الكلية احترام أعمال الآخرين بالاعتراف بفضلهم الفكري عليها من خلال التوثيق الدقيق للمصادر.

5. المسؤولية:

يجب على الأفراد تحمل مسؤولية أماناتهم الخاصة، كما يجب عليهم عدم تشجيع سوء السلوك لدى الآخرين بل يجب عليهم السعي لمنعه. قد يكون هذا ببساطة تغطية ورقة الإجابة في الامتحان أو قد يكون بصعوبة التبليغ عن غش الصديق، كما تطلب بعض لوائح النزاهة الأكاديمية. بغض النظر عن الظروف، فإن أعضاء المجتمع الأكاديمي يجب ألا يتسامحوا مع عدم نزاهة الآخرين أو يغضوا الطرف عنها.

الغرض من السياسة:

النزاهة الأكاديمية أساس أية مؤسسة أكاديمية. هذه السياسة تعرف بالمسؤولية العامة لجامعة النيلين وأعضاء كلياتها وهيئة تدريسيها في ضمان معايير السلوك الأكاديمي، وفي ضمان وعي طلابها بهذه المعايير والرضوخ لها. ومن ثم، فإن الشكوك بانتهاك النزاهة الأكاديمية سيتم التحقيق فيها باتباع مبادئ العدالة الإجرائية وتطبيق المعالجات والعقوبات المناسبة.

اختصاص السياسة:

تنطبق سياسة النزاهة الأكاديمية على أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون بالجامعة، والطلاب الملتحقين بأي برنامج أكاديمي بالجامعة، أي طلاب البكالوريوس وطلاب الدراسات العليا.

المأهداف:

- تعريف أشكال انتهاكات النزاهة الأكاديمية.
- تحديد العقوبات والجزاءات لكل شكل من أشكال انتهاكات النزاهة الأكاديمية.

مبادئ النزاهة الأكاديمية:

- الإقرار والتوثيق الدقيق عند استخدام أفكار، ونتائج أو كلمات الآخرين.
- الإقرار الدقيق بكل المساهمين في أي جزء معين من البحث.
- التأكد من أن كل عمل يتم إيداعه باعتباره عمل خاص هو عمل تم انتاجه بدون مساعدة غير مسموح بها، وبدون الاستعانة بمواد غير مسموح بها.
- الحصول على كل المعلومات والنتائج بواسطة وسائل أخلاقية وكتابتها في التقرير بدقة بدون اخفاء أية نتائج لا تنسجم مع تفسيرات الباحث أو نتائجه.
- معاملة الطلاب بطريقة أخلاقية تケف احترام نزاهتهم وحقهم في اتباع أهدافهم التعليمية بدون تدخل. وهذا يتطلب من الطالب ألا يساعد الآخرين على انتهاك النزاهة الأكاديمية وألا يعيق تقديمهم الأكاديمي.

6. معاملة أعضاء هيئة التدريس الآخرين بطريقة أخلاقية واحترم نزاهتهم.
7. التمسك بمعايير اللوائح الأخلاقية والمهنية بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب معاً.

أهمية السياسة:

من الضروري الالتزام بمبادئ النزاهة الأكاديمية فذلك يضمن أن:

- i. كل باحث يلقى تقديرًا دقيقًا بناءً على أفكاره وكلماته ونتائجها وإنجازاته البحثية الأخرى.
- ii. كل الطالب يتم تقييمهم على نحو عادل بحيث لا يلقى أي طالب امتيازًا غير ملائم على الآخرين.
- iii. هناك رعاية للتطور الأكاديمي والأخلاقي لكل الطالب.
- iv. سمعة الجامعة من حيث نزاهة تدريسيها وبحثها العلمي يتم المحافظة عليها ودعمها.

انتهاك النزاهة الأكاديمية:

1. **الاتحال:** أن يتقدم شخص بأفكار شخص آخر أو كتابته أو عمله الفني أو إبداعه ... الخ على اعتبار أنها ملکه، وهذا يشمل:

- i. تضمين أكثر من عبارة واحدة من عمل شخص آخر بدون استخدام علامات الاقتباس وبدون الإشارة إلى المصدر.
- ii. تلخيص عمل شخص آخر بتغيير بعض الكلمات أو تبديل ترتيب تقديمها بدون الإشارة المرجعية.
- iii. نسخ عمل شخص آخر.
- iv. استخدام أفكار شخص آخر بدون الإشارة إلى ذلك أو أن يتقدم شخص بعمل على أنه عمله بينما هو أفكار شخص آخر على نحو جوهري.
- v. إعادة صياغة عمل شخص آخر بدون الإشارة الدقيقة إلى ذلك.

2. **التحريف:** التسجيل غير الدقيق للمعلومات، الإهمال في جمع المعلومات أو تحذيلها، التقرير الانتقامي عن المعلومات المتضاربة أو حذفها. الاستخدام غير الدقيق للمواد أو استغلال الأجهزة للوصول إلى النتائج التي ترغبتها.

3. **التلفيق:** هو اخلاق أو تحريف المصادر أو الإشارات المرجعية أو المعلومات أو النتائج، وتسجيلها وتقريرها في أية ممارسة أكاديمية. بعض الأمثلة:

- i. الإشارة إلى مرجع غير موجود.
- ii. اختلاق أو تحريف دليل أو معلومات أو أي مواد مصدرية أخرى.
- iii. تحريف أوراق بحثية أو تقارير بالحذف التلقائي أو تغيير المعلومات التي لا تدعم استنتاجات الباحث أو تغييرها بحيث تزعم دقة تجريبية لهذه الاستنتاجات.

4. **الغش:** هو محاولة لكتابه امتياز غير مشروع في النشاطات الأكاديمية. وأشكال الغش تشمل ما يلي دون أن تقتصر عليه:

i. النسخ من طالب آخر أو السماح له بالنسخ منه.

ii. الاستعانة بمصدر غير مصرح به أثناء التقييم.

iii. استخدام معينات أو مواد غير مصرح بها أثناء التقييم.

- الحصول على نسخة من الامتحان أو الاختبار (جزئياً أو كلياً) مقدماً، قبل تاريخ ووقت الجلوس للامتحان أو الاختبار. iv.
- تسليم عمل تم القيام به في عام دراسي سابق أو في مشروع سابق لسنة دراسية لاحقة أو كمشروع جديد دونأخذ إذن مسبق من عضو هيئة الذي طلب القيام بهذا العمل أو المشروع. v.
- تسليم عمل تم القيام به بالتعاون مع آخرين في وقت لم يصرح فيه عضو هيئة التدريس في الكلية بالعمل الجماعي في المشاريع البحثية. vi.
- تسليم عمل أعده شخص آخر جزئياً أو كلياً أو من مصدر على أنه عمل الطالب. vii.
- عرض مقالات أو أعمال أكاديمية أخرى للبيع، جزئياً أو كلياً، مع العلم بأن الطالب سيقدم هذا المقال أو العمل للتقدير. viii.
- إعداد عمل، جزئياً أو كلياً، مع العلم بأن طالب آخر سيقدم هذا العمل للتقدير. ix.
- 5. انتهاك الشخصية:** أن يجعل الطالب شخصاً آخر ينتحل شخصيته في القاعة لأداء امتحان أو اختبار أو مقابلة أكاديمية في أية مرحلة من مراحل القبول، أو في ارتباط بأي نوع من أنواع الفروض أو الأعمال الأكاديمية التي على صلة بمقرر أو برنامج أكاديمي. وفي هذه الحالة سيخضع كلاهما، المنتحل والطالب الذي تم الانتهاك له، للمحاسبة.
- 6. المساعدة في انتهاك النزاهة:** تشجيع أو تمكين أو جعل الآخرين يقومون بأي من الانتهاكات أعلاه أو محاولتها بحيث يتم تضليل أحد أعضاء هيئة تدريس الكلية أو وحداتها الأكاديمية أو برامجهما أو مكاتبها أو لجانها حول وضع طالب ما أو شهاداته أو أفعاله أو استعداده؛ أو تعمد مساعدة أي شخص في انتهاك الأمانة الأكademية.
- 7. الاستخدام غير المناسب للتكنولوجيا الإلكترونية:** استخدام هوية شخص آخر و/ أو كلمة مروره، أو الدخول غير المصرح به إلى ملف حاسوب بغرض استخدامه أو قرائته أو تعديله أو حذف محتوياته، أو النقل غير المصرح به لملف، جزئياً أو كلياً، من أجل كسب أكاديمي. بالإضافة إلى سياسات النزاهة الأكاديمية وإجراءاتها، أنظر أيضاً إلى سياسات استخدام الحاسوب في الكلية المعنية ولائحة السلوك لمزيد من المعلومات فيما يخص قيود استخدام التكنولوجيا في الكلية.
- 8. الاستخدام غير المناسب للمواد التعليمية في الجامعة:** النقل غير المصرح به للمواد التعليمية أو تحريرها أو تمزيقها من مراكز المصادر التعليمية أو المعينات المرتبطة بها سيحرم الطالب الآخرين من هذه المصادر الأكاديمية، ولذلك يعتبر هذا السلوك انتهاكاً للنزاهة الأكاديمية.
- 9. الكتابة غير الملائمة:** الفروض الأكاديمية والبحوث والمقالات يجب أن تعبّر عن وجهة نظر كاتبها، ومن ثم يجب إعادة صياغة العبارات والجمل التي تعود إلى مصادر أكاديمية أخرى. فإذا كان من الضروري أن يستخدم الاقتباس المباشر فيجب ألا يتجاوز الـ 20% من الكتابة بالنسبة للأساتذة، و30% بالنسبة لطلاب الدراسات العليا و40% بالنسبة لطلاب البكالوريوس.

جزاءات انتهاك النزاهة والأمانة الأكademية:

إذا ثبت انتهاك الأمانة الأكademية بعد اتخاذ الاجراءات المقررة فإنه يقود إلى إحدى المعالجات أو العقوبات التالية:

1. إنذار أو توبیخ مكتوب.
2. درجة أقل في الفرض الأكademي أو الاختبار أو الامتحان المعنی.
3. الرسوب في الفرض الأكademي أو الاختبار أو الامتحان أو الامتحان العملي.
4. درجة أقل في كامل المادة.
5. الرسوب في المادة أو في جانبها العملي.
6. الرسوب في المادة وتثبت درجة الرسوب في تفاصيل الطالب بشكل دائم ونهائي حتى لو نجح لاحقاً في اجتياز امتحان المادة في الملحق.
7. حرمان الطالب من إعادة قيده لفترة زمنية محددة أو بشكل دائم.
8. كتابة ملاحظة في تفاصيل الطالب تشير إلى أنه قد انتهاك النزاهة الأكademية.
9. تعليق دراسة الطالب في الكلية لانتهاكه النزاهة الأكademية لعام دراسي على الأقل. ويمكن للطالب أن يتقدم بطلب لإعادة قيده قبل تاريخ انتهاء تعليق الدراسة طالما أن الفصل الدراسي الذي يطلب إعادة القيد فيه سبباً بعد انتهاء فترة تعليق الدراسة.
10. في حالات تعليق الدراسة، فإن الملاحظة على تفاصيل الطالب يمكن أن يتم التوصية بها لفترة زمنية محددة، ويمكن للطالب الذي أدين بانتهاك النزاهة الأكademية أن يتقدم بطلب للعميد بمجرد انتهاء الفترة الزمنية المحددة لحذف الملاحظة من على تفاصيله.
11. يصدر خطاب من رئيس لجنة النزاهة الأكademية يحدد انتهاك الذي تم والسلوك المتوقع من الطالب. ويجب أن يشمل الخطاب أيضاً أن تكرار انتهاك النزاهة الأكademية وسياسة الانتهاك يؤدي إلى تصاعد متزايد للجزاء.

أما الجزاءات التالية، إذا تم التوصية بها، فيجب أن ترفع إلى مجلس الأستاندة للمصادقة عليها:

1. الفصل من الكلية بسبب انتهاك النزاهة الأكademية.
2. في حالة الفصل يمكن التوصية بكتابة ملاحظة على تفاصيل الطالب، كما يلي: تم فصل الطالب بسبب انتهاك النزاهة الأكademية.
3. إلغاء المؤهل الأكademي أو الامتياز أو الجائزة الخ.

انتهاك أعضاء هيئة التدريس للنزاهة والأمانة الأكademية:

تقع على أعضاء هيئة التدريس العاملين بجامعة النيلين مسؤولية الالتزام بالنزاهة الأكademية وممارستها في كل الأوقات، خاصةً عندما ينخرطون في عمل أكademي مثل:

1. الإشراف على طلاب البكالوريوس والدراسات العليا.
2. كتابة الخطط البحثية للتمويل.
3. كتابة المقالات العلمية.
4. كتابة كتاب أو فصل في كتاب.

كتابات أعضاء هيئة التدريس ستخضع لفحص وتدقيق نزاهتها الأكاديمية، عند:

1. التقدم للترقية.
2. التقدم لنشر المقالات والكتب.
3. عند تقديم شكوى في حق أحد أعضاء هيئة التدريس بجامعة النيلين.

جزاءات أعضاء هيئة التدريس عند انتهاك النزاهة والأمانة الأكاديمية:

1. إنذار أو توبيخ مكتوب.
2. الحرمان من الإشراف على طلاب البكالوريوس.
3. الحرمان من الإشراف على طلاب الدراسات العليا.
4. الحرمان من التقديم للترقية لمدة سنتين.
5. الإيقاف من العمل في جامعة النيلين لمدة سنتين.
6. الفصل من العمل في جامعة النيلين.

شكرا