



جامعة النيلين



سياسة النزاهة الأكاديمية



2016

تعريفات:

- الطالب: هو كل شخص يلتحق بجامعة النيلين في أحد برامجها في مستوى البكالوريوس أو الدراسات العليا، سواء كان متفرغاً لهذه الدراسة أو متفرغاً تفرغاً جزئياً.
- عضو هيئة التدريس: أي فرد يعمل في جامعة النيلين بوظيفة كاملة أو جزئية أو بتعيين مشترك، ويقوم بالتدريس أو البحث أو تقديم الخدمات الأكاديمية.
- انتهاك الأمانة الأكاديمية: تشير إلى أية محاولة مقصودة أو غير مقصودة أو خاطئة للحصول على امتياز أكاديمي أو تقدير أكاديمي أو قبول في برنامج من خلال وسائل مزيفة أو خادعة.
- الإيقاف بسبب انتهاك الأمانة الأكاديمية: وهي فترات مختلفة من الزمن ولكنها محددة، في أثناءها لا يستطيع الطالب التسجيل في الكلية. وعقوبة الإيقاف يصدرها العميد فقط وبسبب انتهاكات أكاديمية. وإذا تم إيقاف طالب مؤهل للتخرج من الجامعة، فإنه لا يستطيع التقديم للتخرج حتى يكمل فترة إيقافه أو يتم رفعها.
- الفصل بسبب انتهاك الأمانة الأكاديمية: إلغاء حق الشخص في أن يكون طالباً بالكلية إلغاءً نهائياً. وهذه العقوبة لا يمكن إصدارها إلا بعد تحقيق.

المقدمة:

سياسة النزاهة الأكاديمية توفر معايير تؤسس لحياة أكاديمية ناشطة، وتحفز التقدم العلمي، وتعد الطلاب لمسؤولياتهم الاجتماعية بما يعود بالفائدة على التعليم العالي والمجتمع.

تعرف جامعة النيلين النزاهة الأكاديمية كالالتزام، حتى في الأوقات الصعبة، بخمس قيم أساسية: الأمانة، الثقة، العدالة، الاحترام، والمسؤولية. وتنشأ من هذه القيم مبادئ السلوك التي تمكن المجتمعات الأكاديمية من ترجمة مثلها إلى أفعال.

ازدهار المجتمع الأكاديمي بجامعة النيلين يرتبط بالالتزام بالقيم الخمسة الأساسية. وبناء النزاهة الأكاديمية يقوم على الحوار المستمر والتدريب على الكيفية التي تتجسد بها هذه القيم وتصبح ذات أهمية في حياتنا الجامعية. والارتقاء بالعملية التعليمية بالجامعة وصولاً بها إلى قمة الحقيقة، يعتمد على التشديد على سياسات النزاهة الأكاديمية وإجراءاتها، مع الدعم الفني للكلية والطلاب.

القيم:

1. الأمانة:

الأمانة هي الأساس للتدريس والتعلم والبحث والخدمات التي تقدمها الجامعة، وهي شرط للتحقق الكامل للثقة والعدالة والاحترام والمسؤولية. تدين سياسات الجامعة، وعلى نحو مستقيم، الغش والكذب والتزوير والسرقة وكل أنواع السلوك الأخرى غير النزاهة التي تهدد حقوق المجتمع ورفاهيته وتقلل من قيمة الدرجات الأكاديمية.

2. الثقة:

تستجيب الكلية للأمانة المستقيمة بالثقة. وتبني أيضاً الكلية الثقة بوضع موجهات واضحة للفروض الأكاديمية ولتقييم أعمال الطلاب، وتبني أيضاً بواسطة الطلاب بأعمالهم الأمانة وعميقة الفكرة، وبواسطة المدارس التي تضع معايير أكاديمية واضحة ومتسقة تدعم أمانة البحث العلمي ونزاهته.

3. العدالة:

كل أعضاء الكلية يلعبون دوراً في ضمان العدالة، وإذا اقترف أحد أعضاء المجتمع الأكاديمي خطأ فإن هذا ليس مبرراً للآخرين لإساءة السلوك. إن أعذار مثل "الجميع يفعل ذلك" أو "المنحنى الإحصائي للدرجات كان مرتفعاً" لا تبرر ولا تجد عذراً لعدم الأمانة.

4. الاحترام:

يجب على الكلية احترام أعمال الآخرين بالاعتراف بفضلهم الفكري عليها من خلال التوثيق الدقيق للمصادر.

5. المسؤولية:

يجب على الأفراد تحمل مسؤولية أمانتهم الخاصة، كما يجب عليهم عدم تشجيع سوء السلوك لدى الآخرين بل يجب عليهم السعي لمنع. قد يكون هذا ببساطة تغطية ورقة الإجابة في الامتحان أو قد يكون بصعوبة التبليغ عن غش الصديق، كما تطلب بعض لوائح النزاهة الأكاديمية. بغض النظر عن الظروف، فإن أعضاء المجتمع الأكاديمي يجب ألا يتسامحوا مع عدم نزاهة الآخرين أو يغضوا الطرف عنها.

الغرض من السياسة:

النزاهة الأكاديمية أساس أية مؤسسة أكاديمية. هذه السياسة تعترف بالمسؤولية العامة لجامعة النيلين وأعضاء كلياتها وهيئة تدريسيها في ضمان معايير السلوك الأكاديمي، وفي ضمان وعي طلابها بهذه المعايير والرضوخ لها. ومن ثم، فإن الشكوك بانتهاك النزاهة الأكاديمية سيتم التحقيق فيها باتباع مبادئ العدالة الإجرائية وتطبيق المعالجات والعقوبات المناسبة.

اختصاص السياسة:

تنطبق سياسة النزاهة الأكاديمية على أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون بالجامعة، والطلاب الملتحقين بأي برنامج أكاديمي بالجامعة، أي طلاب البكالوريوس وطلاب الدراسات العليا.

الأهداف:

- تعريف أشكال انتهاكات النزاهة الأكاديمية.
- تحديد العقوبات والجزاءات لكل شكل من أشكال انتهاكات النزاهة الأكاديمية.

مبادئ النزاهة الأكاديمية:

1. الإقرار والتوثيق الدقيق عند استخدام أفكار، ونتائج أو كلمات الآخرين.
2. الإقرار الدقيق بكل المساهمين في أي جزء معين من البحث.
3. التأكد من أن كل عمل يتم إيداعه باعتباره عمل خاص هو عمل تم إنتاجه بدون مساعدة غير مسموح بها، وبدون الاستعانة بمواد غير مسموح بها.
4. الحصول على كل المعلومات والنتائج بواسطة وسائل أخلاقية وكتابتها في التقرير بدقة بدون إخفاء أية نتائج لا تنسجم مع تفسيرات الباحث أو نتائجه.
5. معاملة الطلاب بطريقة أخلاقية تكفل احترام نزاهتهم وحقوقهم في اتباع أهدافهم التعليمية بدون تدخل. وهذا يتطلب من الطالب ألا يساعد الآخرين على انتهاك النزاهة الأكاديمية وألا يعيق تقدمهم الأكاديمي.

6. معاملة أعضاء هيئة التدريس الآخرين بطريقة أخلاقية واحترام نزاهتهم.
7. التمسك بمعايير اللوائح الأخلاقية والمهنية بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب معاً.

أهمية السياسة:

من الضروري الالتزام بمبادئ النزاهة الأكاديمية فذلك يضمن أن:

- i. كل باحث يلقي تقديرًا دقيقاً بناءً على أفكاره وكلماته ونتائجه وإنجازاته البحثية الأخرى.
- ii. كل الطلاب يتم تقييمهم على نحو عادل بحيث لا يلقي أي طالب امتيازاً غير ملائم على الآخرين.
- iii. هناك رعاية للتطور الأكاديمي والأخلاقي لكل الطلاب.
- iv. سمعة الجامعة من حيث نزاهة تدريسيها وبحثها العلمي يتم المحافظة عليها ودعمها.

انتهاك النزاهة الأكاديمية:

1. الانتحال: أن يتقدم شخص بأفكار شخص آخر أو كتابته أو عمله الفني أو إبداعه ... الخ على اعتبار أنها ملكه، وهذا يشمل:
 - i. تضمين أكثر من عبارة واحدة من عمل شخص آخر بدون استخدام علامات الاقتباس وبدون الإشارة إلى المصدر.
 - ii. تلخيص عمل شخص آخر بتغيير بعض الكلمات أو تبديل ترتيب تقديمها بدون الإشارة المرجعية.
 - iii. نسخ عمل شخص آخر.
 - iv. استخدام أفكار شخص آخر بدون الإشارة إلى ذلك أو أن يتقدم شخص بعمل على أنه عمله بينما هو أفكار شخص آخر على نحو جوهري.
 - v. إعادة صياغة عمل شخص آخر بدون الإشارة الدقيقة إلى ذلك.
2. التحريف: التسجيل غير الدقيق للمعلومات، الإهمال في جمع المعلومات أو تحليلها، التقرير الانتقائي عن المعلومات المتضاربة أو حذفها. الاستخدام غير الدقيق للمواد أو استغلال الأجهزة للوصول إلى النتائج التي ترغبها.
3. التلقيم: هو اختلاق أو تحريف المصادر أو الإشارات المرجعية أو المعلومات أو النتائج، وتسجيلها وتقريرها في أية ممارسة أكاديمية. بعض الأمثلة:
 - i. الإشارة إلى مرجع غير موجود.
 - ii. اختلاق أو تحريف دليل أو معلومات أو أي مواد مصدرية أخرى.
 - iii. تحريف أوراق بحثية أو تقارير بالحذف التلقائي أو تغيير المعلومات التي لا تدعم استنتاجات الباحث أو تغييرها بحيث تزعم دقة تجريبية لهذه الاستنتاجات.
4. الغش: هو محاولة لكسب امتياز غير مشروع في النشاطات الأكاديمية. وأشكال الغش تشمل ما يلي دون أن تقتصر عليه:
 - i. النسخ من طالب آخر أو السماح له بالنسخ منك.
 - ii. الاستعانة بمصدر غير مصرح به أثناء التقييم.
 - iii. استخدام معينات أو مواد غير مصرح بها أثناء التقييم.

- iv. الحصول على نسخة من الامتحان أو الاختبار (جزئياً أو كلياً) مقدماً، قبل تاريخ ووقت الجلوس للامتحان أو الاختبار.
- v. تسليم عمل تم القيام به في عام دراسي سابق أو في مشروع سابق لسنة دراسية لاحقة أو كمشروع جديد دون أخذ إذن مسبق من عضو هيئة الذي طلب القيام بهذا العمل أو المشروع.
- vi. تسليم عمل تم القيام به بالتعاون مع آخرين في وقت لم يصرح فيه عضو هيئة التدريس في الكلية بالعمل الجماعي في المشاريع البحثية.
- vii. تسليم عمل أعده شخص آخر جزئياً أو كلياً أو من مصدر على أنه عمل الطالب.
- viii. عرض مقالات أو أعمال أكاديمية أخرى للبيع، جزئياً أو كلياً، مع العلم بأن الطالب سيقدم هذا المقال أو العمل للتقييم.
- ix. إعداد عمل، جزئياً أو كلياً، مع العلم بأن طالب آخر سيقدم هذا العمل للتقييم.

5. **انتحال الشخصية:** أن يجعل الطالب شخصاً آخر ينتحل شخصيته في القاعة لأداء امتحان أو اختبار أو مقابلة أكاديمية في أية مرحلة من مراحل القبول، أو في ارتباط بأي نوع من أنواع الفروض أو الأعمال الأكاديمية التي على صلة بمقرر أو برنامج أكاديمي. وفي هذه الحالة سيخضع كلاهما، المنتحل والطالب الذي تم الانتحال له، للمحاسبة.

6. **المساعدة في انتهاك النزاهة:** تشجيع أو تمكين أو جعل الآخرين يقومون بأي من الانتهاكات أعلاه أو محاولتها بحيث يتم تضليل أحد أعضاء هيئة تدريس الكلية أو وحداتها الأكاديمية أو برامجها أو مكاتبها أو لجانها حول وضع طالب ما أو شهادته أو أفعاله أو استعداده؛ أو تعتمد مساعدة أي شخص في انتهاك الأمانة الأكاديمية.

7. **الاستخدام غير المناسب للتكنولوجيا الإلكترونية:** استخدام هوية شخص آخر و/ أو كلمة مروره، أو الدخول غير المصرح به إلى ملف حاسوب بغرض استخدامه أو قراءته أو تغيير أو حذف محتوياته، أو النقل غير المصرح به لملف، جزئياً أو كلياً، من أجل كسب أكاديمي. بالإضافة إلى سياسات النزاهة الأكاديمية وإجراءاتها، أنظر أيضاً إلى سياسات استخدام الحاسوب في الكلية المعنية ولائحة السلوك لمزيد من المعلومات فيما يخص قيود استخدام التكنولوجيا في الكلية.

8. **الاستخدام غير المناسب للمواد التعليمية في الجامعة:** النقل غير المصرح به للمواد التعليمية أو تخريبها أو تمزيقها من مراكز المصادر التعليمية أو المعينات المرتبطة بها سيحرم الطلاب الآخرين من هذه المصادر الأكاديمية، ولذلك يعتبر هذا السلوك انتهاكاً للنزاهة الأكاديمية.

9. **الكتابة غير الملائمة:** الفروض الأكاديمية والبحوث والمقالات يجب أن تعبر عن وجهة نظر كاتبها؛ ومن ثم يجب إعادة صياغة العبارات والجمل التي تعود إلى مصادر أكاديمية أخرى. فإذا كان من الضروري أن نستخدم الاقتباس المباشر فيجب ألا يتجاوز الـ 20% من الكتابة بالنسبة للأساتذة، و30% بالنسبة لطلاب الدراسات العليا و40% بالنسبة لطلاب البكالوريوس.

جزاء انتهاك النزاهة والأمانة الأكاديمية:

إذا ثبت انتهاك الأمانة الأكاديمية بعد اتخاذ الإجراءات المقررة فإنه يقود إلى إحدى المعالجات أو العقوبات التالية:

1. إنذار أو توبيخ مكتوب.
2. درجة أقل في الفرض الأكاديمي أو الاختبار أو الامتحان المعني.
3. الرسوب في الفرض الأكاديمي أو الاختبار أو الامتحان أو الامتحان العملي.
4. درجة أقل في كامل المادة.
5. الرسوب في المادة أو في جانبها العملي.
6. الرسوب في المادة وثبتت درجة الرسوب في تفاصيل الطالب بشكل دائم ونهائي حتى لو نجح لاحقاً في اجتياز امتحان المادة في الملاحق.
7. حرمان الطالب من إعادة قيده لفترة زمنية محددة أو بشكل دائم.
8. كتابة ملاحظة في تفاصيل الطالب تشير إلى أنه قد انتهك النزاهة الأكاديمية.
9. تعليق دراسة الطالب في الكلية لانتهاكه النزاهة الأكاديمية لعام دراسي على الأقل. ويمكن للطالب أن يتقدم بطلب لإعادة قيده قبل تاريخ انتهاء تعليق الدراسة طالما أن الفصل الدراسي الذي يطلب إعادة القيد فيه سيبدأ بعد انتهاء فترة تعليق الدراسة.
10. في حالات تعليق الدراسة، فإن الملاحظة على تفاصيل الطالب يمكن أن يتم التوصية بها لفترة زمنية محدودة، ويمكن للطالب الذي أدين بانتهاك النزاهة الأكاديمية أن يتقدم بطلب للعميد بمجرد انتهاء الفترة الزمنية المحددة لحذف الملاحظة من على تفاصيله.
11. يصدر خطاب من رئيس لجنة النزاهة الأكاديمية يحدد الانتهاك الذي تم والسلوك المتوقع من الطالب. ويجب أن يشمل الخطاب أيضاً أن تكرار انتهاك النزاهة الأكاديمية وسياسة الانتحال يؤدي إلى تصاعد متزايد للجزاء.

أما الجزاءات التالية، إذا تم التوصية بها، فيجب أن ترفع إلى مجلس الأساتذة للمصادقة عليها:

1. الفصل من الكلية بسبب انتهاك النزاهة الأكاديمية.
2. في حالة الفصل يمكن التوصية بكتابة ملاحظة على تفاصيل الطالب، كما يلي: تم فصل الطالب بسبب انتهاك النزاهة الأكاديمية.
3. إلغاء المؤهل الأكاديمي أو الامتياز أو الجائزة الخ.

انتهاك أعضاء هيئة التدريس للنزاهة والأمانة الأكاديمية:

تقع على أعضاء هيئة التدريس العاملين بجامعة النيلين مسؤولية الالتزام بالنزاهة الأكاديمية وممارستها في كل الأوقات، خاصةً عندما ينخرطون في عمل أكاديمي مثل:

1. الإشراف على طلاب البكالوريوس والدراسات العليا.
2. كتابة الخطط البحثية للتمويل.
3. كتابة المقالات العلمية.
4. كتابة كتاب أو فصل في كتاب.

كتابات أعضاء هيئة التدريس ستخضع لفحص وتدقيق نزاهتها الأكاديمية، عند:

1. التقدم للترقية.
2. التقدم لنشر المقالات والكتب.
3. عند تقديم شكوى في حق أحد أعضاء هيئة التدريس بجامعة النيلين.

جزاءات أعضاء هيئة التدريس عند انتهاك النزاهة والأمانة الأكاديمية:

1. إنذار أو توبيخ مكتوب.
2. الحرمان من الإشراف على طلاب البكالوريوس.
3. الحرمان من الإشراف على طلاب الدراسات العليا.
4. الحرمان من التقديم للترقية لمدة سنتين.
5. الإيقاف من العمل في جامعة النيلين لمدة سنتين.
6. الفصل من العمل في جامعة النيلين.

شكرا